



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行

二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合。

实踪互联网+ 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征职





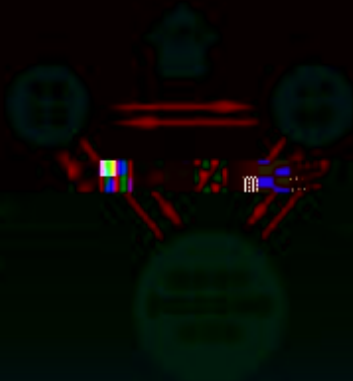
造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化,不断提

高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对
化接
专产
- 建对
设接
实企
- 优对
化接
教生
- 优培
化养
教双
- 系中
统高
培职
- 培多
养措
综并





- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》
- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》
 - 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》
- 《全员参与、赛证结合、以赛促教——中餐烹饪专业教学改革与实践》

3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**职业技能规范**引入教学过程，将学校教学过程和企业生产过程相结合，成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设，**在专业建设、人才培养模式、课程体系、校企合作、工学结合**等方面为职业院校提供引导。

5. 工程实践创新项目 (EPIP)





五、成果展示 Achievement



| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| 项目一 | 项目二 | 项目三 | 项目四 | 项目五 | 项目六 |
| 成果一 | 成果二 | 成果三 | 成果四 | 成果五 | 成果六 |



成果展示

项目一

项目二

项目三

项目四

项目五

项目六

项目七

项目八

项目九

项目十

项目十一

项目十二

项目十三

项目十四

项目十五

项目十六

项目十七

项目十八

项目十九

项目二十

项目二十一

项目二十二

项目二十三

项目二十四

项目二十五

项目二十六

项目二十七

项目二十八

项目二十九

项目三十

项目三十一

项目三十二

项目三十三

项目三十四

项目三十五

项目三十六

项目三十七

项目三十八

项目三十九

项目四十

项目四十一

项目四十二

项目四十三

项目四十四

项目四十五

项目四十六

项目四十七

项目四十八

项目四十九

项目五十

项目五十一

项目五十二

项目五十三

项目五十四

项目五十五

项目五十六

项目五十七

项目五十八

项目五十九

项目六十

项目六十一

项目六十二

项目六十三

项目六十四

项目六十五

项目六十六

项目六十七

项目六十八

项目六十九

项目七十

项目七十一

项目七十二

项目七十三

项目七十四

项目七十五

项目七十六

项目七十七

项目七十八

项目七十九

项目八十

项目八十一

项目八十二

项目八十三

项目八十四

项目八十五

项目八十六

项目八十七

项目八十八

项目八十九

项目九十

项目九十一

项目九十二

项目九十三

项目九十四

项目九十五

项目九十六

项目九十七

项目九十八

项目九十九

项目一百

全国职业院校技能大赛 成果转化中心

